

【附錄十二】

彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

【社會領綱轉化與素養導向教學評量方案設計工作坊】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

從能力導向邁向素養導向是新課綱的課程教學主軸，核心素養是十二年國民教育課程發展的「DNA」，導引課程規劃、教學設計及教材發展！108 新課綱即將上路，現場的社會領域授課教師，是否理解社會領綱之理念與目標？能否確實掌握社會領域領域之學習重點？能否將社會領綱轉化為素養導向教學設計？又該如何檢核核心素養教學的成效呢？

社會領域輔導團須展現課程領頭雁之精神，帶領縣內領域教師落實課綱理念，強化領域專業能力。據此，透過「社會領綱轉化與素養導向教學評量方案設計工作坊」的規劃，由社會領域輔導員與本縣課程研發小組，進行核心素養導向教學設計與評量之共備、研發，在小組共學下，進行素養導向教學方案示例之設計，並完成素養導向評量試題與評量實踐。將工作坊研發成果，透過分區專業研討、到校服務與教學輔導，推廣至各校，提升本縣教師對於核心素養導向教學設計與評量的理解，並能在課堂中實踐。

三、目的

- (一) 配合十二年國教政策之課程精神，辦理社會領綱轉化與素養導向教學評量方案設計工作坊，透過原理介紹、實例之分享，提升教師對於素養導向教學評量方案設計之認知。
- (二) 營造共同探究之環境，透過專業增能與實作研討，能理解並掌握核心素養、學習表現、學習內容、學習目標、預定節數和各節重點，透過共備與研討，選定方案主題，繪製素養導向教學評量主題方案架構圖。

(三) 透過共同備課的模式，轉化教學思維，由國中小各兩組之夥伴，配合各組擬定之主題，完成素養導向教學方案設計，並符應教學內容，設計素養導向評量試題。透過各組的分享與回饋，將方案進行整體的檢視與再修正，完成【素養導向教學評量方案設計】。

(四) 完成國中小各兩份素養導向教學評量方案示例，並藉由分區專業研討、到校服務與教學輔導進行分享與推廣，精進教師素養導向教學與評量之專業，提升教學與評量的實踐智慧與行動力。

四、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：彰化縣政府

(三) 承辦單位：彰化縣永靖鄉福興國民小學

彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

(一) 辦理地點：彰化縣永靖鄉福興國民小學品德教室

(彰化縣永靖鄉福興村永福路二段 160 號)

(二) 辦理日期：

場次	日期	時間	時數
一	108 年 9 月 19 日	9:00~16:30	6
二	108 年 9 月 26 日	9:00~16:30	6
三	108 年 10 月 24 日	9:00~16:30	6

六、參加對象與人數

彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組全體團員暨社會領域課程研發小組。(約 20 人)

七、研習內容

(一) 研習方式：包含講述、踏查、討論與實作。

(二) 研習課程表

社會領域輔導小組【社會領綱轉化與素養導向教學評量方案設計工作坊】研習課程表

場次/日期	時間	主題/內容	主持人/講師	課後任務
一 108 9 19	08:45~09:00	報到	輔導員	<ul style="list-style-type: none"> ○ 完成方案示例的架構修正 ○ 繪製方案架構圖
	09:00~12:00	社會領綱轉化為素養導向教學與評量的原理暨實例解析	台灣師大公領系 董秀蘭教授	
	13:00~16:00	選定方案示例的主題與方案架構(包括核心素養、學習表現、學習內容、學習目標、預定節數和各節重點)		
	16:00~16:30	綜合座談	福興國小 謝鴻達校長	
二 108 9 26	08:45~09:00	報到	輔導員	<ul style="list-style-type: none"> ○ 完成教學設計修正 ○ 完成素養導向評量試題初稿(整合題:包括題文、選擇題和非選擇題)
	09:00~12:00	方案架構修正討論	台灣師大公領系 董秀蘭教授	
	13:00~16:00	教學設計實作與討論		
	16:00~16:30	綜合座談	福興國小 謝鴻達校長	
三 108 10 24	08:45~09:00	報到	輔導員	<ul style="list-style-type: none"> ○ 完成方案示例修正設計(含評量基準) ○ 完成教學與評量實踐
	09:00~12:00	素養導向評量試題修正討論	台灣師大公領系 董秀蘭教授	
	13:00~16:00	方案整體檢視與再修正		
	16:00~16:30	綜合座談	福興國小 謝鴻達校長	

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

本計畫所需經費由108學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
社會領綱轉化為素養導向教學與評量的原理之認知	過程與結果評估	工作坊當天	問卷(研習回饋單)
素養導向教學評量方案設計之實作與研發	現場回饋反應	工作坊當天	1. 問卷質性敘述(研習回饋單) 2. 現場討論之分組實作成果 ● 選定方案示例的主題與方案架構 ● 方案架構修正討論。 ● 素養導向評量試題修正討論
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估(研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至輔導員信箱吳玲佳老師： zoe.lingchia@gmail.com上傳至社會領域社群網站)
鼓勵機制	鼓勵參與教師將研習後實作成果，於109年5月31日以前，寄至輔導員信箱吳玲佳老師： zoe.lingchia@gmail.com ，擇優敘獎。		

十、預期成效

- (一) 透過研習活動，掌握十二年國教課綱、社會領綱的精神，並認知社會領綱轉化為素養導向教學與評量的原理。
- (二) 分組實作，繪製素養導向教學方案架構圖及教學設計，並完成素養導向評量試題，課後進行方案示例修正、完成教學與評量實踐，產出國中小各兩份素養導向教學評量方案設計示例。
- (三) 藉由分區專業研討、到校服務與教學輔導進行分享與推廣社會領域國中小各兩份素養導向教學評量方案示例，提升現場教師素養導向教學與評量之專業。

十一、本案聯絡人：社會領域專任輔導員 吳玲佳教師 (聯絡電話：0966-528807)