

5-3 十年建設期間的動盪

十年建設期間，中共與日軍皆顯露了取代國民政府的意圖，內憂外患形勢更加嚴重。

一 中共擴張

民國16年，國共決裂後，中共先在城市製造暴動，失敗後，轉往偏遠山區發展，並在江西山區建立軍隊及政府。民國19年，國民政府開始派兵圍剿中共。在政府軍的追擊下，中共於民國23年被迫離開江西，長途竄逃(3-5-11)。途中，共黨內部發生權力鬥爭，最後由毛澤東取得黨內領導權(3-5-12)。民國24年，共軍抵達陝西省北部，此即中共所謂的「二萬五千里長征」(3-5-10)。

民國24年 中共立足陝北



◀ 3-5-12 抵達陝北後的中共領導人。此時毛澤東已主掌軍政大權，成為中共的領袖人物。



▲ 3-5-10 中共「二萬五千里長征」路線圖

民國23~24年 中共「長征」



▲ 3-5-11 被國軍圍剿的中共軍隊從江西突圍西逃，展開「二萬五千里長征」。

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計教案

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

課程設計：先複習聯俄容共到決裂的舊概念，再開始講述中共的擴張一節。教學活動由閱讀資料與完成提問單的方式，來認識中共長征的歷史。

教學理念：以舊經驗連結本節主題，建立歷史的時序觀念。安排提問單培養閱讀史料能力，實地操作以加深印象。

二、教學活動設計

（一）單元

領域科目	社會領域歷史科		設計者	李守正	
單元名稱	第四冊 5-3 中共的擴張		總節數	共__1__節，__45__分鐘	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施年級	八年級
學生學習經驗分析	已了解第一次國共合作到分裂的史實				
設計依據					
學科價值定位	社-J-A2				
領域核心素養	社-J-A2				
課程學習重點	學習表現	歷 1b- I V-1			
	學習內容	歷 Lb- I V-1			
課程目標		增進對歷史知識的探究與理解能力			
核心素養呼應說明		無			
議題融入	實質內涵				
	融入單元				
與他領域/科目連結					
教學設備/資源		提問單、投影片			
參考資料		《追尋現代中國-革命與戰爭》			

（二）規劃節次（請自行設定節次，可自行調整格式）

節次規劃說明		
選定節次 (請打勾)	單元節次	教學活動安排簡要說明
<input checked="" type="checkbox"/>	1 第一節課	1. 講述國共決裂後，中共的發展與國民政府的圍剿。 2. 提問單進行中共長征的教學活動。

(三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次	一節	授課時間	45 分
學習表現	運用簡單的歷史資料，解釋重要歷史人物與事件的關聯		
學習內容	國共兩黨的分與合		
學習目標	了解中共的擴張與長征		
情境脈絡	國共決裂後，中共武裝暴動與國府的圍剿		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
<p>【準備活動】</p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師：學習提問單 29 份、中國地形圖投影片 7 張、分成七組(4 人一組)</p> <p>(二)學生：文具與課本</p> <p>二、引起動機</p> <p>閱讀「長征」文本後，欲了解國共決裂後雙方勢力的消長</p> <p>【發展活動】</p> <p>1、複習舊概念：從聯俄容共到國共決裂的經過</p> <p>2、講述本節重點：</p> <p>1. 毛澤東建立瑞金根據地</p> <p>2. 國民政府的 5 次圍剿</p> <p>3. 中共的長途竄逃</p> <p>3、教學活動：閱讀文本後回答提問單</p> <p>閱讀「長征」文本後，每人完成提問單 4 個問題。期間可與組員討論，教師於行間巡視並提供指導。完成後每一題請各組發表，提問單完成後由教師總結。</p> <p>【總結活動】</p> <p>總結：1. 從課文敘述與文本講解毛澤東的崛起過程。</p> <p>2. 中共的長途「竄逃」與「長征」有何差異。</p>		3 分	
		12 分	
		25 分	
		5 分	
學習任務說明			
了解中共的擴張從圍剿到長征抵達陝北之歷史			

三、教學回饋 (待教學實踐後完成)

教學照片 (至少四張)	
(教學照片)	(教學照片)
(請輔以文字說明)	(請輔以文字說明)
(教學照片)	(教學照片)
(請輔以文字說明)	(請輔以文字說明)
教學心得與省思	
(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等)	