

第四課 刑法與行政法規 教學單元活動設計

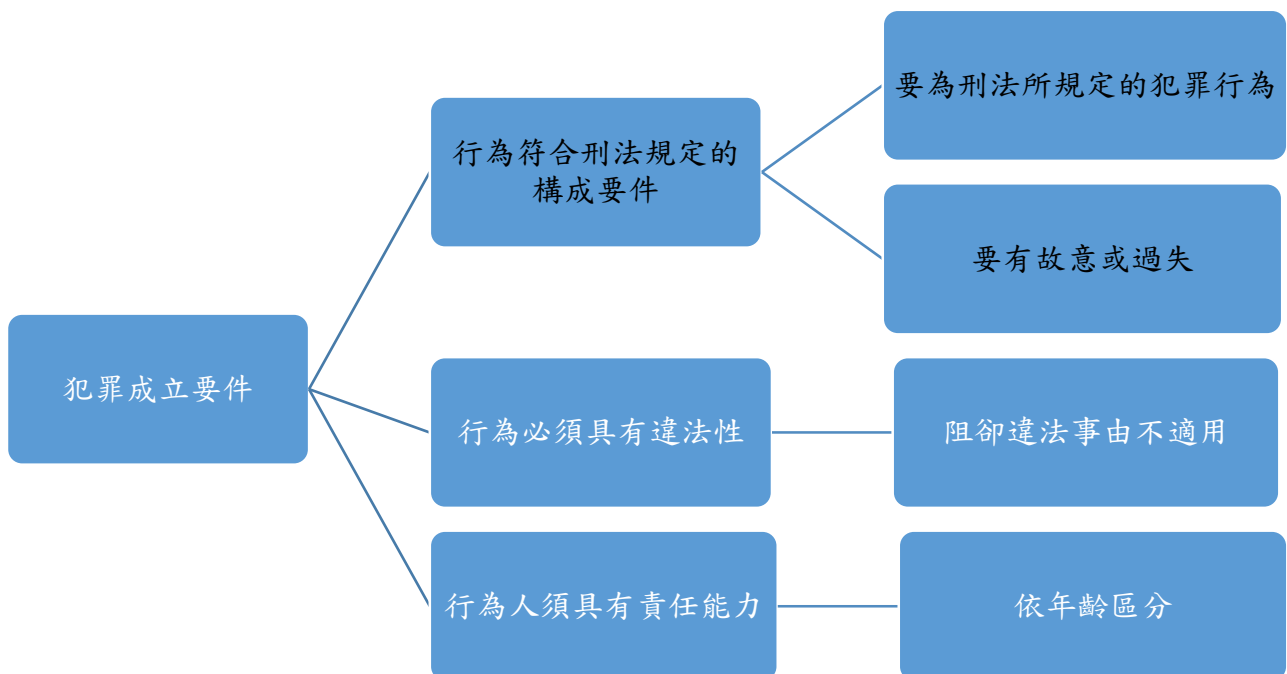
一、設計理念

讓學生透過新聞案例與生活實例介紹學習法律，能維護自己的權益，並注意自己的行為，增加基本公民生活常識。透過課堂的講解與活動的思考，能讓學生了解法律的內容，並能透過生活實例去反思並實踐。

本單元為八年級下學期第四單元課程，學生已學完法律的概念以及對刑法所規範的是犯罪的行為有基本的了解。

讓學生利用心智圖的方式自行整理並檢視所蒐集資料的適切性，搭配活動學習整理重點，在統整的過程中，可重新檢視是否真的了解犯罪成立要件。在團體討論時，讓學生能聆聽他人意見，學會表達自我觀點，並能以同理心與他人討論，進而達成共識。

二、主題與單元架構



三、活動設計

領域/科目	社會領域/公民科		設計者	陳怡君
實施年級	二年級		總節數	共 1 節， 45 分鐘
單元名稱	第四單元 刑法與行政法規 4-2 犯罪的成立要件			
設計依據				
學習重點	學習表現	社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	核心素養	C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地全球意識，參與社會公益活動。 C2 人際關係與團隊合作 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。
	學習內容	公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？		
議題融入	議題/學習主題	人權教育 人權重要主題		
	實質內涵	人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。		
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	康軒版社會科第四冊第四單元「刑法與行政法規」第 179-181 頁。			
學習目標				
學習內容	學習表現	社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	
公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？	一、學生能利用心智圖整理「罪刑法定原則」意義與內涵。 二、學生能根據課文內容利用心智圖統整「犯罪構成要件」。 三、學生能聆聽同意見，並透過團體討論，學習與他人溝通合作，以達成共識。			

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
<p>【準備活動】</p> <p>一、課前準備：</p> <p>(一)老師：準備「刑法與行政法規」課文文本及電子檔、課堂講義、海報紙、麥克筆。</p> <p>(二)學生：</p> <p>(1)在本堂課之前，學生已自行針對本單元第 178 至 181 頁部分繪製文本預習心智圖。</p> <p>(2)事先分好組別，依照分組座位表入座。</p> <p>二、引起動機(5 分鐘)</p> <p>教師播放 youtube 新聞短片「酒駕零容忍？男酒駕撞民宅獲判無罪」 https://www.youtube.com/watch?v=Uke788iQsck</p> <p>透過新聞報導內容，引導學生思考構成犯罪所需的條件有哪些？</p> <p>【發展活動】</p> <p>三、課堂講述及回答問題(20 分鐘)</p> <p>課文文本講述：犯罪構成要件</p> <p>(一)複習「行為符合刑法規定的構成要件」</p> <p>(二)講述「行為必須具有違法性」</p> <p>(三)講述「行為人須具有責任能力」</p> <p>四、分組討論及海報製作：(10 分鐘)</p> <p>學生經由分組討論，能夠表達個人觀點，並聆聽同學意見，並利用課前預習所繪製的心智圖草稿，以心智圖方式製作海報，於課堂結束前呈現。</p>	<p>紙筆評量：心智圖學習單-評量學生在課堂講述前，對本單元的課程預習結果。</p> <p>口頭發表：評量是否已了解犯罪須具備構成要件，才算真正的犯罪行為。</p> <p>紙筆評量：課堂講義-評量學生能否認真聽講並理解講述內容。</p> <p>團體討論：評量是否能參與討論，聆聽組員的意見。</p>	<p>設備：</p> <p>筆電、電視機</p> <p>*請資訊股長於下課時間先開啟電腦主機及電視機。</p> <p>*請各組領取麥克筆跟海報紙。</p> <p>*老師巡視各組討論情形，並給予適時引導。</p>

<p>五、個人口頭發表：(5 分鐘)</p> <p>請同學簡述其他組繪製心智圖的優點或與自己組不同的地方。</p> <p>【總結活動】</p> <p>六、課程回饋(5 分鐘)</p> <p>(一)統整回顧本課上課重點。</p> <p>(二)根據本節課同學製作的海報及發言給予鼓勵。</p> <p>(三)預告下次上課進度。</p>	<p>口頭發表：評量是否能知道自己所整理之重點與他組有何不同。</p>	<p>*請各組交回麥克筆跟海報紙。</p> <p>*老師給予正向的肯定與鼓勵。</p>
<p>教學設備/資源：</p> <p>電腦、電視機、海報紙、麥克筆、磁鐵、教學 PPT、課堂講義。</p>		
<p>參考資料：</p> <p>法務部全球資訊網 https://www.moj.gov.tw</p> <p>全國法規資料庫 https://law.moj.gov.tw/</p>		
<p>附錄：</p> <p>教學電子檔-犯罪構成要件</p> <p>課堂講義-犯罪行為成立要件</p>		