

彰化縣九年一貫課程教學輔導團「到校輔導」三年（106-108 年）計畫
社會領域 輔導小組 教學單元活動設計

單元名稱	第六單元 清領後期的台灣 第 1 課 開港與通商 (南一版)	年級	五年級
主要設計者	羅素珍	時間	共 2 節，第 1 節
學習目標	了解台灣開港通商後西方文化在台灣的情形。		
學習表現	1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。		
學習內容	Ab-III-1 台灣的地理位置、自然環境與歷史文化的發展有關聯性。 Af-III-2 國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。		
領綱核心素養	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等，理解並解釋人類生活相關資訊，促進與他人溝通。		
議題融入說明	海 E5 探討台灣開拓史與海洋的關係。		
教學活動內容及實施方式		備註	
<p>一、 準備活動： (一)學生預習課本 92.93 頁，並試畫出重點句子。 (二)教師準備相關教具(教學 ppt、學習單)。</p> <p>二、 引起動機： (一)台灣年代表排序。 (二)探討荷蘭人、西班牙人為何要占領台灣？</p> <p>三、 發展活動： (一) 開港與對外貿易 1. 觀看影片回答問題。 ①最早打開清廷門戶之國家？ ②英法聯軍戰敗，對台灣的影響。 ③台灣被迫開放的港口有哪些？ 2. 說明通商港口今昔名稱、由來。 3. 分組配對通商港口今昔名稱及地理位置。 4. 探討設立洋行、領事館之原因。 (二) 經濟重心轉移 1. 討論開港通商前後台灣經濟作物之異同。 2. 看圖找出茶、樟腦產地及新興城市。 3. 討論台灣三寶產地地形。 4. 歸納開港通商後進出口商品，並覺察台灣經濟重心之轉移。 (三) 統整： 1. 檢視畫重點並複述課本 92.93 頁開港通商、經濟重心轉移重點。 2. 提問英法聯軍要求台灣開港通商的原因。</p> <p>四、 綜合活動： 製作自己的歷史小書。</p> <p>~~~~~第一節結束~~~~~</p>		<p>○ 教學 ppt、學習單</p> <p>○ 時間：5 分鐘 ○ 評量：實作、討論表達。</p> <p>○ 時間：10 分鐘 ○ 教具：白板、筆。 ○ 評量：討論發表、實作練習。</p> <p>○ 時間：10 分鐘 ○ 教具：白板、筆。 ○ 評量：討論發表。</p> <p>○ 時間：5 分鐘 ○ 評量：畫重點、複述、討論表達。</p> <p>○ 時間：10 分鐘 ○ 評量：製作歷史小書。</p>	